|  |
| --- |
| **Городской округ город Выкса**  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **Детский сад комбинированного вида № 26 «Ласточка»**  607062, Нижегородская область, г. Выкса, микрорайон Гоголя, здание16«а»  **Телефон 8 (83177) 32635 E-Mail:lastochka26dou@yandex.ru**  -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
|  |

**ПРОЕКТ**

**«МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»**



**г.о.г. Выкса 2024г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная**  **группа** | Старший дошкольный возраст. 5-7 лет. |
| **Участники проекта** | Дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, музыкальные руководители, творческая группа сторонние организации. |
| **Сроки реализации проекта** | Проект реализуется с 01.09.2024г. по 31.05.2025г. |
| **Вид** **проекта** | Познавательный , социально – значимый, творческо – информационный. |
| **Основные виды детской деятельности** | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная, продуктивная, музыкально-художественная. |
| **Актуальность** | В 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.  Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Педагоги и родители совместно могут способствовать формированию основ гражданственности и патриотизма, познакомив детей с тем, как любили и защищали Родину наши предки, их деды и прадеды.  У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».  9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.  Проект «Мы память бережно храним» направлен на воспитание у дошкольников чувства гордости за свою страну, уважения к ее достижениям и великим людям. Это помогает им почувствовать себя неотъемлемой частью истории родной страны. Проект предполагает привлечение воспитанников и их родителей к подготовке мероприятий и празднованию годовщины 80-летия победы в ВОВ. |
| **Проблема** | У воспитанников недостаточно сформированы представления о подвиге защитников во время Великой Отечественной Войны, празднике День Победы, о ветеранах Великой Отечественной войны. |
| **Гипотеза** | Если каждый человек, начиная с дошкольного возраста, будет знать свои корни, помнить о тяжелом военном периоде родной страны, передавать эту память по наследству, то это позволит нам сохранить национальную память и достоинство как истинных граждан России. |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта** | **На уровне детей** реализация проекта положительно повлияет на:  - проявление уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.);  -расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны,  - развитие познавательной активности у детей;  -проявление самостоятельности и инициативности в сюжетно-ролевых играх рассматривании иллюстраций, участие в беседах, проявление творчества;  -понятие значимости мира на земле и его ценности для человека.  **На уровне родителей** – реализация проекта повлияет на активную позицию по нравственно-патриотическому воспитанию своих детей, на повышение интереса по ознакомлению детей с подвигами народа и Победы в Великой Отечественной войне.  **На уровне педагогов** – повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта, пополнение методической «копилки» тематическими презентациями, авторскими пособиями, дидактическими играми, картотеками и др. |
| **Цель** | Воспитывать детей в духе патриотизма через обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне и ее героях. |
| **Задачи** | **Образовательные:**  - формировать у воспитанников общероссийских духовно-нравственных ценностей и основ гражданственности и патриотизма;  - формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;  - познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; пробуждать интерес к прошлому нашего района, города, страны;  - уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;  - обогащать представления детей о главном празднике России – День Победы, о значении его для российского народа;  - установить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.  **Развивающие:**  - развивать восприятие произведений художественной литературы, живописи, музыки военных лет;  - обогащать и развивать словарный запас, учить выражать свои чувства и мысли;  - развивать чувство коллективизма.  **Воспитательные:**  - воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам;  -способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.  -воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ. |
| **Основные формы реализации проекта** | Создание развивающей среды, виртуальные экскурсии, оформление уголков в группах, занятия, коллективная работа, беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр мультфильмов, видеороликов, документальных фильмов, презентаций, иллюстраций, изготовление поделок, работа с родителями. |
|  | **Способы:**  1. Метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, презентаций и т. д.).  2. Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения).  3. Практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения).  4. Сотворчество (взаимодействие педагога, родителей и воспитанников в едином творческом процессе). |
| **Необходимое оборудование** | Компьютер, принтер, бумага, доступ к ресурсам сети Интернет, фотоаппарат, музыкальный центр, мультимедийная установка. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| **Работа с педагогами** | | | |
| Разработка и утверждение плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО | Сентябрь | Все педагоги | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО | Сентябрь | Все педагоги | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Совещание педагогов по проведению мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями | Сентябрь | Все педагоги | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Размещение на сайте плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ДОО | Сентябрь | – | Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта |
| **Основной этап** | | | |
| **Работа с педагогами** | | | |
| Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне» | В течение года | Все педагоги | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий | В течение года | Все педагоги | Старший воспитатель |
| Подборка и подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий | В течение года | Все педагоги | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей | В течение года | Все возрастные группы | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| **Деятельность с детьми** | | | |
| Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе:   * С. Алексеев «Первая колонна», «Таня Савичева», «Шуба», «Мишка»; * чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; * Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; * А.Н.Печерская «Мой дед – герой»; * А.Барто «На заставе», * С. Михалков «День Победы»; * Е. Благинина «Шинель»; * М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; * А. Твардовский «Рассказ танкиста»; * А. Митяев «Мешок овсянки», «Наше оружие» и др. * С. Баруздин «Рассказы о войне»; * Н.Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой Л. В. Крупин «Отцовское поле» * Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик», * З. Александрова «Дозор» * Л. Кассиль «Главное войско» рассказ «Воздух»; * М. Исаковский «У самой границы»; * А. Митяев «Почему Армия всем родная»; * П. Воронько «Два брата солдата»; | Сентябрь–май | Все возрастные группы | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| **Разучивание стихов ко Дню Победы:**  В. Косовипкий «Будущий мужчина»; Т. Л. Коваль «Громыхали пушки»; Т. Белозёров «Майский праздник»; А. Усачев «Что такое День Победы?». | Сентябрь–май | Воспитатели | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Цикл тематических бесед «Выкса в годы Великой Отечественной Войны» в детской библиотеке | В течение года | Старшие и подготовительные к школе группы | Старший воспитатель, Воспитатели групп |
| Экскурсия в Музей А. Горовца ДДК «Радуга» | Декабрь | старшие и подготовительные к школе группы | Воспитатели возрастных групп, |
| Видеопоздравление от детей для пап на 23 Февраля «Наш защитник» | Январь–февраль | Все возрастные группы | Воспитатели возрастных групп |
| Спортивный праздник «Мы — будущие защитники» | Февраль | Старшие и подготовительные группы | Воспитатель по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп |
| Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп | Февраль–май | Старшие и подготовительные группы | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| Музыкальная гостиная для детей подготовительных групп и их родителей «Песни, с которыми мы победили» | Февраль | Подготовитель ные группы | Воспитатели групп |
| Конкурс чтецов «Солдатское мужество» | Апрель | Старшие и подготовительные к школе группы | Воспитатели возрастных групп |
| Акция «Георгиевская ленточка» — изготовление оригинальных лент | Апрель | Старшие и подготовительные к школе группы | Воспитатели возрастных групп |
| Акция «Голуби мира» — изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ, запуск их в небо на воздушных шарах  Акция «Окна Победы»- оформление окон по теме «День Победы» | Апрель | Старшие и подготовительные к школе группы | Воспитатели возрастных групп |
| Оформление мини-музея в возрастных группах «Великий светлый День Победы»: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества | Апрель | Старшие и подготовительные к школе группы | Воспитатели возрастных групп |
| Оформление с детьми и родителями уголка памяти в возрастных группах «Поклонимся великим тем годам» | Апрель | Старшие и подготовительные к школе группы | Воспитатели возрастных групп |
| Парад дошкольных войск | Май | Старшие и подготовительные к школе группы | Старший воспитатель , воспитатели групп, музыкальные руководители |
| Экскурсия к Вечному огню, памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Акция «Вместе - мы сила» | Май | Старшие и подготовительные к школе группы | Воспитатели возрастных групп, старший воспитатель |
| Шествие бессмертного полка «Я помню, я горжусь» | Май | Старшие и подготовительные к школе группы | Старший воспитатель, Воспитатели возрастных групп, |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |
| Общее родительское собрание «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников» | Сентябрь | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Выставка детско-родительского творчества по теме | Апрель | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Участие детей совместно с родителями в акции «Открытки ветеранам» | Январь | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Акция «Собери посылку солдату» | Ноябрь | Все возрастные группы, родители | Воспитатели возрастных групп, |
| Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города | Декабрь | Все возрастные группы, родители | Воспитатели возрастных групп, инструктор по ФИЗО |
| Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов педагогического труда | Ноябрь, январь | Старшие и подготовительные к школе группы | Старший воспитатель , воспитатели групп, музыкальные руководители |
| Участие во Всероссийских детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы | В течение года | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Участие в акции «Георгиевская лента» | Апрель–май | Старшие и подготовительные к школе группы родители | Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп |
| Участие в параде, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | Май | Старшие и подготовительные к школе группы родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Участие в акции «Окна Победы» | Май | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Изготовление бумажных голубей совместно с детьми | Май | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Участие в бессмертном полке «Я помню, я горжусь» | Май | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| **Заключительный этап** | | | |
| Диссеминация педагогического опыта по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста | Май 2025г. | Старший воспитатель, воспитатели | Старший воспитатель |

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

* Разработать методический материал по реализации проекта.
* Ознакомить с методическими разработками педагогическое сообщество посредством размещения материала на сайте ДОУ и сайтах педагогических сообществ.
* В случае успешной реализации проекта принять участие в конкурсах и фестивалях различных уровней.
* Проект может дополняться методами и приемами организации совместной и самостоятельной деятельности детей и использоваться в дальнейшем педагогическим сообществом в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
* Опыт работы по реализации проекта может быть использован педагогами других учреждений.

**Заключение**

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом для ознакомления детей с частью истории русского народа и его традициями.

**Список используемой литературы к проекту**

* Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 98с.
* Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.

**Интернет ресурсы:**

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php